

р.п. Средняя Ахтуба, 2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	14
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	20
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации	23

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области.
Краткое наименование	МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба
Тип организации	Государственное казенное учреждение
Организационно-правовая форма ДООУ	муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	от 21.01.2016 № 24 (серия 34Л01 № 0000804), выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно
Юридический адрес	404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кавказская, 17.
Заведующий	Григорьева Светлана Михайловна
Телефон	8(84479) 5-22-79
Учредитель	муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Интернет-сайт	https://kolosok-axyba.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	srd_dsad.kolos@volganet.ru
Дата создания ДООУ	1986 г.
Режим работы ДООУ	Ежедневно с 7:30 до 18:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц	30 человек
--------------------------------------	------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее — Детский сад) расположено внутри частного сектора р.п. Средняя Ахтуба. Отдельно стоящее здание детского сада построено, по типовому проекту. Плановая и фактическая наполняемость 172 ребенка. Общая площадь здания – 1743,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 325,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

№ группы	Возрастная группа	Направленность группы	Количество детей
1	Группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет	Общеразвивающая	19
2	Группа раннего возраста с 2-х до 3-х лет	Комбинированная	20
3	Старшая группа с 5-ти до 6-ти лет	Комбинированная	29
4	Подготовительная к школе группа – с 6-ти до 7-ми лет	Комбинированная	31
5	Средняя группа с 4-х до 5-ти лет	Комбинированная	29
6	Младшая группа с 3-х до 4-х лет	Общеразвивающая разновозрастная	27

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — устраивать семейные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92 %
Неполная	8 %
Оформлено опекунов	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46 %
Два ребенка	32 %
Три ребенка и более	22 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители являлись активными участниками образовательного процесса. С их участием проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в конкурсах, акциях, праздниках, в проектно-исследовательской деятельности.

Всем коллективом ДОО велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников: ознакомлению родителей с жизнью детского сада и привлечению их к совместному решению задачи улучшения и облегчения у детей адаптационного периода. Проводились групповые родительские собрания, на которых присутствовали воспитатели, заведующий Григорьева С.М. и специалисты. С помощью наглядной и устной информации, индивидуальных и групповых консультаций педагоги делились опытом в воспитании и развитии детей, показывали фото-, и видеоматериалы о жизни детей в детском саду.

В рамках проектной деятельности прошли следующие акции и проекты:

- Акция «Без хлеба – нет обеда!», с целью привлечения внимания к проблеме питания участников СВО;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», юные волонтеры собрали и отправили посылки с подарками, письмами и рисунками военнослужащим СВО.
- Экологическая акция «Покормим птиц зимой»;
- Патриотическая акция «Окна Победы».

В детском саду были оформлены выставки детских творческих работ: «Новогодний калейдоскоп», «Мама слово дорогое», «Космические дали».

Родители, дети и педагоги участвовали в благоустройстве территории детского сада (окапывание деревьев и кустарников, уборка мусора и листвы, высадка деревьев, кустарников и цветов).

Государственные символы.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1 ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДООУ.

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Победители	Участники
VIII районный туристический слет воспитанников дошкольных образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2024 году	Районный	Команда воспитанников подготовительной группы- 4 человека	-
Муниципальный конкурс «Природные фантазии»	Районный	1 ребенок	3 ребенка
Районный онлайн – конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!» для детей дошкольного возраста образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2024-2025 учебном году	Районный	-	Воспитанники старшей группы №3
Районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» среди детей	Районный	4 ребенка	1 ребенок

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Победители	Участники
дошкольного возраста			
Муниципальная акция «Я – патриот!», посвящённая 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Районный	-	Воспитанники подготовительной группы
Интеллектуальный районный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая Сова»	Районный	-	2 ребенка
XXVIII районная Спартакиада дошкольников «Готовимся к школе»	Районный	-	Команда воспитанников – 10 человек
Районный конкурс вокалистов «Голос» среди детей дошкольного возраста	Районный	2 ребенка	
Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие знатоки» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Волжский Волгоградской области	Областной	4 ребенка	-
II отборочный тур 29 Международного многожанрового конкурса - фестиваля творчества «Маленькие звездочки – новый формат» в Волгограде в 2023 – 2024 уч.году	Международный	10 детей	7 детей
Финал Международного многожанрового конкурса - фестиваля	Международный	1 ребенок	5 детей

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Победители	Участники
творчества «Маленькие звездочки – новый формат» в Волгограде в 2023 – 2024 уч.году 18.05.2024			
Дню отца «Самый лучший и родной!»,	Всероссийский	1 ребенок	-
II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения» на направленном на профилактику ДТП с участием детей	Всероссийский	Музыкальный коллектив «Солнышко» Музыкальный коллектив «Волшебная страна»	
Международный фестиваль искусств конкурс «Золотая грация»	Международный	Группа воспитанников	-

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня:

год	Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)			
	ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский
2022 год	96 детей	54 ребенка	41 ребенок	9 детей
2023 год	113 детей	33 ребенка	17 детей	35 детей
2024 год	105 детей	37 детей	4 ребенка	44 ребенка

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читай-ка» социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5-7 лет	73	74	-	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет ДООУ, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по

	решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.
Родительский комитет ДОУ	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных

представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа достижения детьми итоговых результатов освоения образовательной программы МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики на основе методического пособия Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса по ФГОС», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Группа №1 раннего возраста	Группа №5 младшая	Группа №2 средняя	Группа №4 старшая	Группа №3 подготовительная	Группа №6 подготовительная	среднее значение по детскому саду
Высокий, достаточный уровень	53%	44%	82%	40%	84%	82%	64%
Средний, близкий к достаточному уровень	38%	42%	12%	49%	16%	18%	29%
Недостаточный уровень	9%	14%	6%	11%	0%	0%	7%

В мае 2024 года педагогом-психологом проводилась диагностика готовности воспитанников подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школьному обучению» в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп № 6 и № 3 на высоком уровне у 16 человек – 41%, на среднем уровне у 21 человек - 54%, на низком уровне у 2 человека - 5%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 44 ребенка (с ТНР– 42 ребенка, из них 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 25 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 44 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 44 ребенка 4–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также условия необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента требуют доработки.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников и работников детского сада.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение требованиям охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам по обеспечению пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- обновлены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлены: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 101, система видеонаблюдения

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно -ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11,07 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 5,1 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

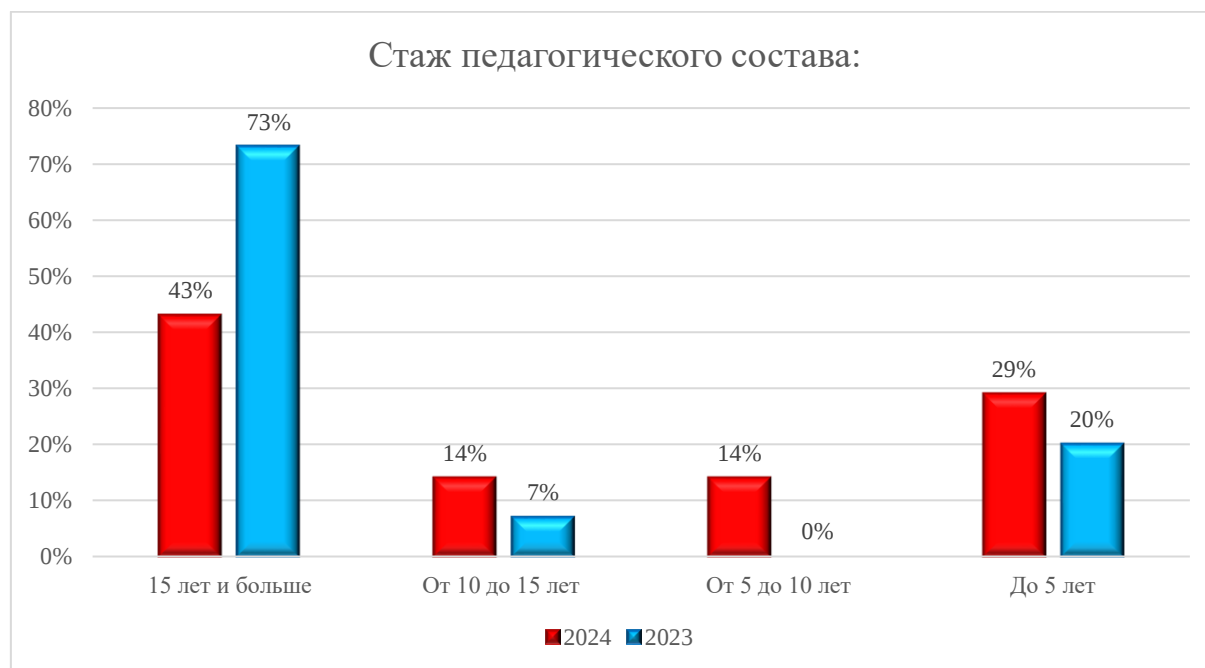
- высшую квалификационную категорию —1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава:

Стаж	2024	2023
15 лет и больше	43 %	73 %
От 10 до 15 лет	14 %	7 %
От 5 до 10 лет	14 %	0 %
До 5 лет	29 %	20 %



Для успешной адаптации молодых педагогов в детском саду на установочном педагогическом совете были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе районного семинара старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Модели проектирования методической работы в ДОУ на основе приоритетов ФГОС дошкольного образования» (представили свой опыт работы 5 педагогов);
- в работе районного методического объединения учителей-логопедов по теме «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (представили свой опыт работы 11 педагогов);

- в работе районного методического объединения педагогов-психологов по теме: «Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения» (представили свой опыт работы 6 педагогов);
- в работе «Совета молодых педагогов» на тему «Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество» (представили свой опыт работы 2 педагога);
- Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» (посвященная Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВГАПО») (представили свой опыт работы 4 педагога);

Все работники детского сада обучены по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Оказание первой помощи». Обучение работников проведено успешно с 14 по 16 июня 2023 года. Вновь поступающие работники проходят инструктаж по программе вводного инструктажа и программе инструктажа на рабочем месте для конкретной специальности, которые включают вопросы оказания первой помощи, проходят обучение по программе «Оказание первой помощи» в специализированной организации.

Дважды в год со всеми работниками проводятся повторные инструктажи по охране труда по программам инструктажей на рабочем месте, включающие вопросы оказания первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако для организации образовательной деятельности группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
 - 2 персональных компьютера для управленческой и педагогической деятельности;
 - 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера (черно-белая печать);
- 1 принтер (цветная печать);
- 2 МФУ;
- 1 мультимедийный проектор.

Использование компьютеров в управленческой и образовательной деятельности позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек – 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками: мультимедийные доски, компьютеры во все возрастные группы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно СП 2.4.3648-20. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор с USB- входом и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт групп 3 групп.;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДОО.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет, добровольные пожертвования. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя доходы, получаемые от дополнительных платных услуг и добровольных пожертвований и расходов на нужды детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ (ВСОКО) от 31.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.03.2025 по 17.03.2025 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		0
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1.	8—12-часового пребывания		155 человек / 100%
1.4.2.	12—14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	44 человека / 28%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		-

1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		44 человека / 28%
1.5.3.	присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39,9
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 человек
1.7.1.	с высшим образованием		9 человек / 64%
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 человек / 57%
1.7.3.	средним профессиональным образованием		5 человек / 36%
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 человек / 36%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 человек / 36%
1.8.1.	с высшей		1 человек / 7%
1.8.2.	первой		4 человека / 28%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		3 человека / 21%
1.9.2.	больше 30 лет		3 человека / 21%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14 человек / 100%

	в возрасте:		
1.10.1.	до 30 лет		4 человека / 28%
1.10.2	от 55 лет		2 человека / 14%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек / 100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек / 100%
1.13.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11,07
1.14.	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.14.1.	музыкального руководителя		да
1.14.2.	инструктора по физической культуре		да
1.14.3.	учителя-логопеда		да
1.14.4.	логопеда		нет
1.14.5.	учителя-дефектолога		нет
1.14.6.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	325,3
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,5

2.3.	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	
			да
2.4.	музыкального зала		да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.